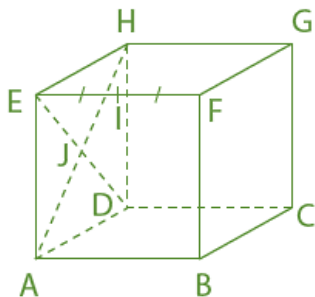


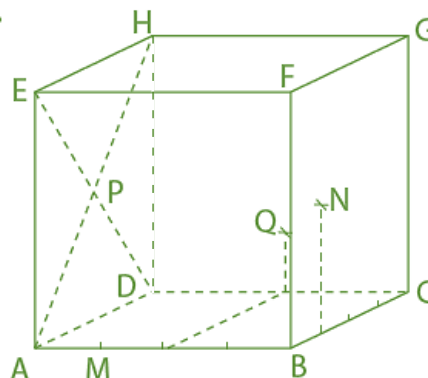
Voici la correction des exercices à faire cette semaine :

**18** a. et b.



c.  $I\left(\frac{1}{2}; 0; 1\right), H\left(0; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right).$

**25** a. et b.



**9** a.  $M\left(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$     b.  $M\left(\frac{1}{2}; 0; \frac{1}{2}\right)$



c.  $M\left(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$


2 remarques :

- Bien sûr à chaque fois on peut écrire 0,5 au lieu de  $\frac{1}{2}$
- Comme déjà dit, le n°9 est plus difficile car le repère change, et donc on doit bien lire son nom, par exemple (A ; B,D,E), pour savoir où se trouvent l'origine du repère et les trois axes sur lesquels on doit lire les trois coordonnées. Bravo à ceux qui ont tout réussi sans erreur !

Vérifiez et corrigez sur votre cahier. Je rappelle que je vérifierai les cahiers quelques jours après la reprise.

À partir de la semaine prochaine nous travaillerons en mode hybride (à moitié en présentiel, à moitié en distanciel). Le moment où le groupe 1 ou 2 viendra en présentiel sera expliqué par la Direction. Pour ceux qui se demanderaient comment ça fonctionnera au niveau du cours et des exercices en Mathématiques, voici le principe en résumé :

	En distanciel, comme c'était le cas lors de la semaine du 26/04 :	En mode hybride, comme ce sera le cas à partir du 03/05 :
<p>Vidéos pour comprendre</p> 	<p>À la maison. Comme vous l'avez vu, regarder les vidéos était capital pour bien comprendre le résumé de cours écrit dans le cahier.</p>	<p>À la maison, sur le mode de fonctionnement de la « classe inversée » pratiqué dans beaucoup d'établissements y compris en temps normal. Regarder les vidéos sera capital pour comprendre le résumé de cours qui sera écrit en classe car, avec seulement la moitié du temps en présentiel, il sera matériellement impossible de redire tout ce qui a été dit dans les vidéos.</p>
<p>Résumé dans le cours</p> 	<p>À la maison</p>	<p>En classe, sur les photocopiés que je distribuerai. Ce sera l'occasion de vérifier qu'on a bien compris les vidéos.</p>

<p><b>Exercices pour s'entraîner</b></p> 	<p><b>À la maison</b></p>	<p><b>Une partie en classe, le reste à la maison</b></p>
<p><b>Correction des exercices</b></p>	<p><b>À la maison</b></p>	<p><b>Une partie en classe, le reste à la maison.</b></p> <p>Remarque : il devrait y avoir un contrôle (en classe) autour du 17 mai sur « Volumes et repérage dans l'espace » et « Théorème de Thalès » et un autre mi-juin sur les chapitres qui auront été vus entre mi-mai et mi-juin.</p>

J'insiste : il sera capital que le travail à la maison soit effectué. Ceux qui auraient la mauvaise habitude, depuis longtemps, de ne faire qu'attendre de recopier ce qu'on écrit au tableau en classe, risquent d'assimiler encore moins qu'en temps normal. Il faudra donc vraiment faire l'effort de réaliser le travail attendu à la maison.

**Important : pour bien commencer les premiers cours en mode hybride il faudra regarder cette vidéo :**

<https://www.lumni.fr/video/le-theoreme-de-thales>

Je conseille en plus (c'est facultatif mais ça peut aider) :

Pour avoir une idée de ce à quoi ça peut servir et d'où ça vient (en 3 minutes) : <https://www.lumni.fr/video/le-street-art-theoreme-de-thales#containerType=folder&containerSlug=simplex-ou-comment-les-maths-nous-simplifient-la-vie>

Si l'on n'a pas assez bien compris, si l'on veut une autre présentation du cours : <https://www.youtube.com/watch?v=JpU7X7AhB-All>

**Il faudra que ce soit fait, comme indiqué sur Oze :**

- Pour lundi 03/05 si vous êtes en 4B groupe 1 ou en 4C groupe 1,
- Pour mardi 04/05 si vous êtes en 4C groupe 2,
- Pour mercredi 05/05 si vous êtes en 4B groupe 2.

Travaillez bien,

Bon week-end et à la semaine prochaine !

M.Marin