

Correction des exercices à faire cette semaine :

Attention il ne s'agit que d'éléments de correction (une sorte de résumé).

Sur les aires :

51 $7 \text{ m} = 700 \text{ cm}$

$700 + 60 = 760$

$\pi \times 760^2 - \pi \times 700^2 \approx 275\,203$

$275\,203 \text{ cm}^2 = 27,52 \text{ m}^2$

Une valeur approchée au centième près de l'aire de cette allée est $27,52 \text{ m}^2$.

53 $\pi \times 2,4^2 + (2,4 \times 4) \times 9,6 : 2 \approx 64,175$

Une valeur approchée de l'aire de cette surface au centième près est $64,18 \text{ cm}^2$.

56 $(\pi \times 6^2) : 2 + 3 \times 6 \approx 74,55$

Une valeur approchée au centième près de l'aire de cette surface de but est $74,55 \text{ m}^2$.

Ces exercices ressemblent beaucoup à ceux déjà vus en 6^e et sur les vidéos qu'il fallait visionner. Dans le n°53, on a ajouté l'aire des deux demi-disques correspondant donc à un disque entier (πr^2) et celle du triangle ($bxh : 2$), et dans le n°56 on a ajouté l'aire des deux quarts de disque correspondant donc à un demi-disque ($\pi r^2 : 2$) et celle du rectangle ($L \times \ell$).

Sur les fractions et proportions :

55 La proportion de boules vertes est $\frac{12}{18}$, soit $\frac{2}{3}$.

56 La proportion de chansons françaises est :

$\frac{84}{240} = 0,35 = \frac{35}{100}$, soit 35%.

57 a. La proportion des élèves qui préfèrent un sport collectif est $\frac{3}{8}$.

b. La proportion des élèves qui préfèrent jouer d'un instrument à cordes est $\frac{2}{8}$, soit $\frac{1}{4}$.

61 Collège Évariste-Galois : $\frac{236}{500} = \frac{236 : 5}{500 : 5} = \frac{47,2}{100}$, soit 47,2%.

Collège de la Plaine : $\frac{51}{100}$, soit 51%.

La proportion d'hispaniques est plus forte au collège de la Plaine.

63 a. Proportion de protéines :

$\frac{8}{250} = 0,032$, soit 3,2%.

b. ● Proportion de glucides :

$\frac{56}{250} = 0,224$, soit 22,2%.

● Proportion de lipides :

$\frac{1}{250} = 0,004$, soit 0,4%.

Remarque : par exemple pour le n°61 il y a d'autres façons de calculer vues dans le chapitre « proportionnalité » : on peut s'aider d'un tableau (mais c'est plus long) ou calculer directement $\frac{236}{500} \times 100 = 0,472 \times 100 = 47,2$. Idem dans le n°63 : on peut calculer directement $\frac{8}{250} \times 100 = 0,032 \times 100 = 3,2$ etc.

Vérifiez et corrigez sur votre cahier. Je rappelle que je vérifierai les cahiers quelques jours après la reprise.

Bon week-end et à la semaine prochaine en présentiel !