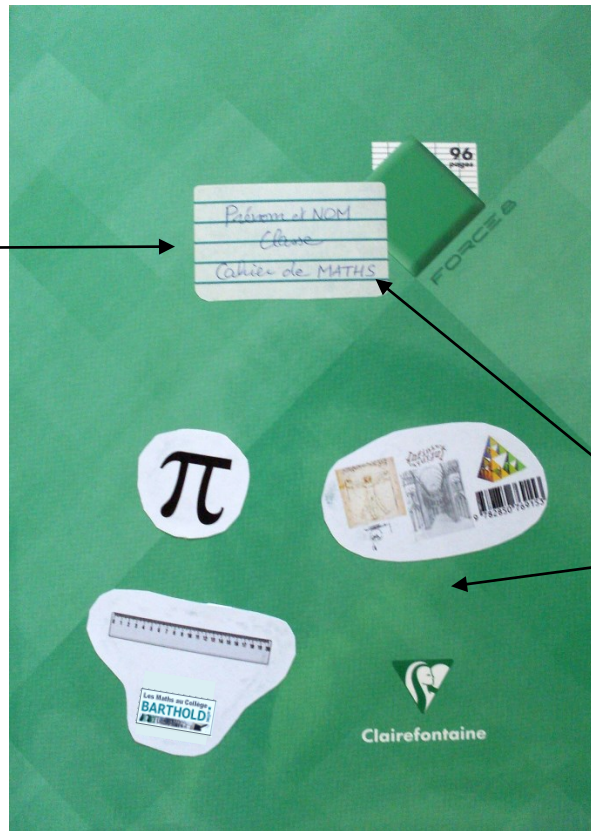


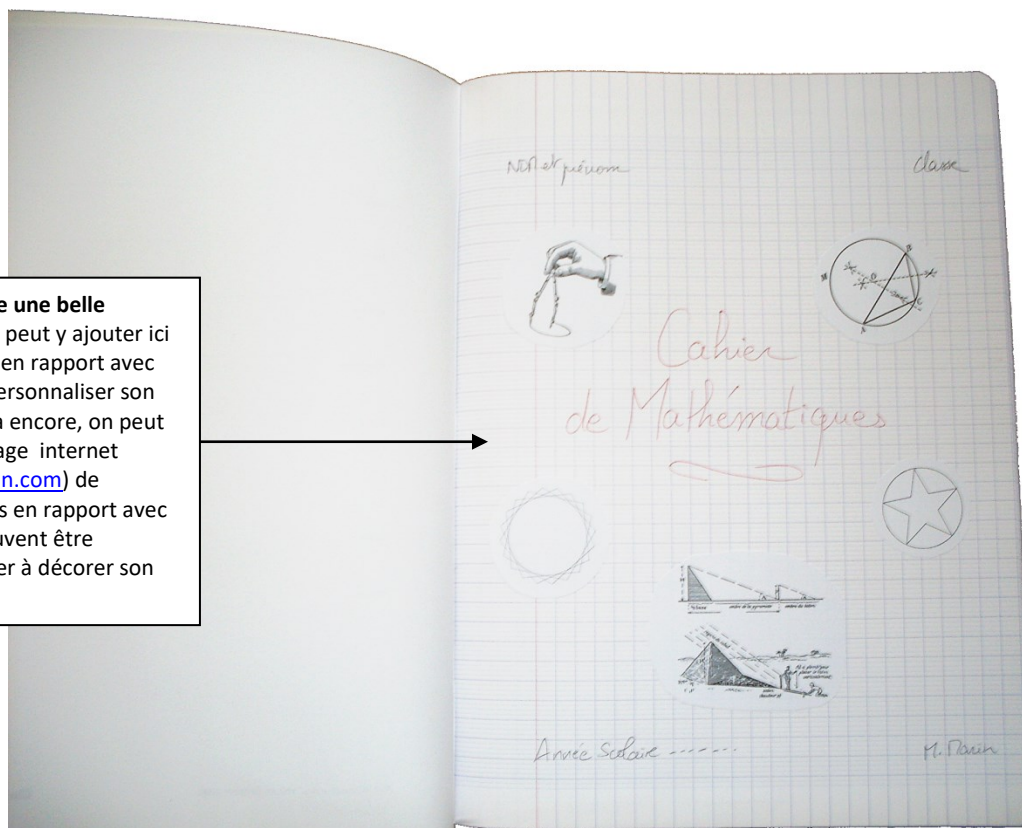
Pour un cahier bien présenté :

Coller une étiquette sur laquelle on écrit son prénom, son nom, sa classe, même si tout cela est aussi écrit à l'intérieur. C'est indispensable pour que son cahier ne soit pas pris par mégarde par un autre élève, par exemple en permanence, comme cela arrive chaque année à un moment donné.



Faire en sorte de reconnaître tout de suite que c'est son cahier de Maths. Chaque année, en particulier dans les petites classes mais pas seulement, des élèves confondent leurs cahiers en faisant leur sac précipitamment. Pour éviter cela, ne pas hésiter à écrire « cahier de Maths » sur l'étiquette, et faire ou coller des dessins en rapport avec les Maths : c'est beau et utile à la fois. On peut dessiner des rosaces, des instruments de géométrie... Si l'on va sur ma page internet (www.mathsmarin.com), on peut trouver et imprimer des dessins très variés en rapport avec les Maths pour décorer son cahier.

A l'intérieur, faire une belle présentation. On peut y ajouter ici aussi des dessins en rapport avec les Maths pour personnaliser son cahier... Pour cela encore, on peut trouver sur ma page internet (www.mathsmarin.com) de nombreux dessins en rapport avec les Maths qui peuvent être imprimés et aider à décorer son cahier.



Sur la page de gauche suivante, coller la feuille « Méthodes de travail et conseils». Je demande qu'elle soit lue et signée dans les premiers jours de l'année. Elle donne des conseils importants et utiles sur la façon d'apprendre, le travail à faire chaque jour et chaque semaine, le rythme des tests et des contrôles.

Les maths au collège BARTHOLDI

Méthodes de travail et conseils

LES BASES QU'ON APPREND EN MATHS

On acquiert en Maths, au collège, des compétences dans les **5 domaines du nouveau socle commun** qui doivent être maîtrisés au fil de la scolarité et pour obtenir le brevet. Parmi ces compétences, les outils indispensables pour l'initiation aux sciences, aux sciences sociales et à l'économie (statistiques, tableau...), et pour la vie quotidienne (calcul mental, pourcentages, unités, raisonnement, organisation...). Pour cela :

CHAQUE JOUR : APPRENDRE LE COURS EN RÉÉCRIVANT DÉFINITIONS, THÉORÈMES ET EXEMPLES DANS UN CAHIER DE BROUILLON, EXERCICES ET ANIMATIONS EN LIGNE POUR MIEUX COMPRENDRE

Pour apprendre, lire ne suffit pas. Il faut suivre les conseils donnés en AP, étudier le cours avant de se lancer dans les exercices, utiliser un cahier de brouillon ou des fiches qui permettent de montrer que ce travail est vraiment fait. Si l'on éprouve des difficultés, on peut s'aider du livre (pages de cours et méthodes avec des exercices corrigés) ou de mon site : www.mathsmarin.com (on y retrouve les cours distribués aux élèves, avec les liens vers des exercices interactifs issus du site « mathspochte », d'autres pages utiles et les figures dynamiques déjà présentées en classe).

Codes donnés en début d'année : redemander à son professeur en cas de perte

En cas d'absence ou d'erreur dans l'agenda, tous les travaux réalisés en classe et tous les exercices à faire sont écrits sur le site de l'ENC : <https://www.enc92.fr>. On rappelle que les exercices font partie des obligations scolaires. Si l'on pense s'avoir non compris, au pire on recopie un paragraphe du cours ou une "méthode" du livre.

CHAQUE SEMAINE : UNE ÉVALUATION

Chaque semaine sauf rares exceptions, les élèves effectuent un test noté sur 5 ou un contrôle noté sur 20 : ceux-ci sont rappelés quelques jours auparavant sur l'agenda et sur l'ENC. Le calendrier (indicatif) des tests et des contrôles peut être consulté sur www.mathsmarin.com. **Après un contrôle, les élèves ayant obtenu moins de 8/20 à leur évaluation devront la faire signer.** Toutes les notes sont presque aussitôt consultables sur l'ENC : <https://www.enc92.fr>.

RÉVISIONS OBLIGATOIRES AVANT CHAQUE CONTRÔLE

Évidemment les contrôles doivent être révisés : cela fait partie du travail demandé et donc des obligations scolaires. Pour cela en maths les élèves doivent effectuer sur des feuilles ou un cahier de brouillon, au moins les exercices sur fond jaune des chapitres correspondants du manuel en corrigeant leurs erreurs (les exercices sont corrigés à la fin du livre). Approfondir les révisions en revoquant les cours et les exercices sur les points les moins bien maîtrisés. À des élèves devant progresser dans ce domaine des révisions, il pourra être demandé de les présenter avant les contrôles.

MANUEL, CAHIER

PAS DE MANUEL À APPORTER EN CLASSE. Il sert pour les exercices à faire à la maison et les révisions avant les contrôles. En revanche les élèves viennent toujours avec leur cahier, qui doit être complet et bien tenu, couvert, et portant le nom de l'élève et une référence aux maths sur la couverture (dessins...). Après n'importe quel retard ou absence, le cahier doit être aussitôt complet (penser au binôme de travail). **ENCOURAGE LES PARENTS À REGARDER CE CAHIER RÉGULIÈREMENT.** Il pourra être évalué à plusieurs reprises dans l'année, et un cahier sale ou incomplet est très souvent le signal d'un comportement et/ou de résultats qui se dégradent. Il convient alors de vite réagir.

Bonne rentrée et bonne année scolaire à tous ! M. Marin

Signature de l'élève : _____ Signature d'un parent : _____

Nettez votre dans le
salle entre le 01.09
et le 03.09 à votre
disposition aux élèves
de la 1ère année pour
le 10.09